

Les conseils de OpenAI

<https://openai.com/blog/teaching-with-ai> Extraits

How teachers are using ChatGPT

Role playing challenging conversations

Dr. Helen Crompton, Professor of Instructional Technology at Old Dominion University, encourages her education graduate students to use ChatGPT as a stand-in for a particular persona—like a debate partner who will point out weaknesses in their arguments, a recruiter who’s interviewing them for a job, or a new boss who might deliver feedback in a specific way. She says exploring information in a conversational setting helps students understand their material with added nuance and new perspective.

Building quizzes, tests, and lesson plans from curriculum materials

Fran Bellas, a professor at Universidade da Coruña in Spain, recommends teachers use ChatGPT as an assistant in crafting quizzes, exams and lesson plans for classes. He says to first share the curriculum to ChatGPT and then ask for things like fresh quiz and lesson plan ideas that use modern or culturally relevant examples. Bellas also turns to ChatGPT to help teachers make sure questions they write themselves are inclusive and accessible for the students’ learning level. “If you go to ChatGPT and ask it to create 5 question exams about electric circuits, the results are very fresh. You can take these ideas and make them your own.”

[...]

Teaching students about critical thinking

Geetha Venugopal, a high school computer science teacher at the American International School in Chennai, India, likens teaching students about AI tools to teaching students how to use the internet responsibly. In her classroom, she advises students to remember that the answers that ChatGPT gives may not be credible and accurate all the time, and to think critically about whether they should trust the answer, and then confirm the information through other primary resources. The goal is to help them “understand the importance of constantly working on their original critical thinking, problem solving and creativity skills.”

Traduction

Comment les enseignants utilisent ChatGPT

Jeu de rôle de conversations stimulantes

La Dre Helen Crompton, professeure de technologie pédagogique à l'Université Old Dominion, encourage ses étudiants diplômés en éducation à utiliser ChatGPT comme remplaçant d'un personnage particulier, comme un partenaire de débat qui soulignera les faiblesses de leurs arguments, un recruteur qui les interviewe pour un emploi ou un nouveau patron qui pourrait fournir des commentaires d'une manière spécifique. Elle dit que l'exploration de l'information dans un contexte conversationnel aide les élèves à comprendre leur matériel avec plus de nuances et une nouvelle perspective.

Construire des quiz, des tests et des plans de cours à partir de matériel pédagogique

Fran Bellas, professeur à l'Universidade da Coruña en Espagne, recommande aux enseignants d'utiliser ChatGPT comme assistant dans la création de quiz, d'examens et de plans de cours pour les classes. Il dit de partager d'abord le programme sur ChatGPT, puis de demander des choses comme de nouveaux quiz et des idées de plans de leçon qui utilisent des exemples modernes ou culturellement pertinents. Bellas se tourne également vers ChatGPT pour aider les enseignants à s'assurer que les questions qu'ils écrivent eux-mêmes sont inclusives et accessibles pour le niveau d'apprentissage des élèves. « Si vous allez sur ChatGPT et lui demandez de créer des examens de 5 questions sur les circuits électriques, les résultats sont très bons. Vous pouvez prendre ces idées et les faire vôtres. »

[...]

Enseigner aux élèves la pensée critique

Geetha Venugopal, professeur d'informatique au lycée à l'American International School de Chennai, en Inde, utilise les outils d'IA pour amener à une utilisation responsable d'Internet. Dans sa classe, elle conseille aux élèves de se rappeler que les réponses données par ChatGPT peuvent ne pas être toujours crédibles et exactes. Elle les invite à réfléchir de manière critique et de confirmer l'information par d'autres ressources primaires. L'objectif est de les aider à « comprendre l'importance de travailler constamment sur leurs compétences originales en matière de pensée critique, de résolution de problèmes et de créativité ».