

# Marianne

<https://www.marianne.net/societe/education/blabla-et-neoliberalisme-a-gogo-ce-que-contient-le-rapport-de-mckinsey-sur-lecole>

**Hadrien Brachet. *Blabla et néolibéralisme à gogo : ce que contient le rapport de McKinsey sur l'école.* Florilège. 2023.**

Épinglé par la commission d'enquête du Sénat en janvier 2022, le rapport de McKinsey sur l'évolution du métier d'enseignant destiné au ministère de l'Éducation nationale est désormais accessible en ligne. **Un concentré de langage managérial insipide qui pousse à la libéralisation de l'école et à son adaptation au marché du travail.**

Une opération facturée pas moins de 496 800 euros, pour un résultat plus que discutable... En janvier 2022, la commission d'enquête du Sénat sur l'influence des cabinets de conseil s'était étonnée d'une mission de McKinsey opérée en 2020 à destination du ministère de l'Éducation nationale et de la Direction interministérielle de la transformation publique. Le directeur associé de McKinsey France, Karim Tadjeddine, avait alors expliqué devant des sénateurs remontés qu'il s'agissait d'accompagner l'organisation d'un « séminaire » pour « réfléchir aux grandes tendances des évolutions du secteur de l'enseignement ». Celui-ci ayant été finalement annulé pour cause de Covid-19, le cabinet de conseil américain avait finalement rendu trois « livrables » sur les évolutions du métier d'enseignant, en s'appuyant sur des comparaisons internationales.

Jusque-là, ces documents n'avaient pas été rendus publics. Grâce à des démarches auprès de la Commission d'accès aux documents administratifs (CADA), David Libeau, développeur, membre de l'association OpenKnowledge France et Marc Rees, journaliste pour le site d'investigation L'Informé, viennent de les obtenir et ont pu les mettre en ligne ce mercredi 11 janvier. Parmi eux, la « *version en cours d'élaboration* » datée d'avril 2020 de la fameuse note intitulée « *Éclairer les évolutions du métier d'enseignant au XXIe siècle* ». Un rapport qui, comme le reconnaissait lui-même le ministère de l'Éducation nationale auprès de la commission d'enquête, « *a pu alimenter sa réflexion sur l'accompagnement des professeurs par leurs pairs (mentorat), le besoin de repenser leur formation et la nécessité de mieux valoriser leurs compétences.* » (...)