

# Chaleur et température

## Consigne 1 individuel

Touchez un morceau de bois et un morceau de fer (qui sont dans la pièce depuis plusieurs heures).

**Que constatez-vous ?**

**Formuler (par écrit) des hypothèses** permettant d'expliquer ces observations.

## Observation

[2-observation.pdf]

## Consigne 2 petit groupe

**Mise en commun** des propositions et **mise au point d'une synthèse** présentée sous forme de poster. On utilisera les termes **chaleur** et **température** en proposant des **définitions** possibles et la **différence** entre ces deux concepts.

## Consigne 3 individuel et petit groupe

Partage et exploitation des **documents** avec prélèvement par écrit des **idées principales**.

[lavoisier.pdf] ; [poisson.pdf] ; [laplace.pdf]

[bernoulli.pdf] ; [boltzmann.pdf]

[chaleur-temperature.pdf] ; [solides.pdf]

**Mise en commun** des idées essentielles pour **compléter** le poster.

**Présentation** des posters en grand groupe avec **animation tableau et discussion** pour élaborer les **conclusions**.

**Requêtes** aux IAs pour **discuter** leurs réponses et **préciser** éventuellement les **conclusions**.

