

Chaleur et température

Consigne 1 individuel

Touchez un morceau de bois et un morceau de fer (qui sont dans la pièce depuis plusieurs heures).

Que constatez-vous ?

Formuler (par écrit) des hypothèses permettant d'expliquer ces observations.

Observation

[\[2-observation.pdf\]](#)

Consigne 2 petit groupe

Mise en commun des proposition et mise au point d'une synthèse présentée sous forme de poster. On utilisera les termes **chaleur** et **température** en proposant des **définitions** possibles et la **différence entre ces deux concepts**.

Consigne 3 individuel et petit groupe

Partage et exploitation des **documents** avec prélèvement par écrit des **idées principales**.

[\[lavosier.pdf\]](#) ; [\[poisson.pdf\]](#) ; [\[laplace.pdf\]](#)

[\[bernoulli.pdf\]](#) ; [\[boltzmann.pdf\]](#)

[\[chaleur-temperature.pdf\]](#) ; [\[solides.pdf\]](#)

Mise en commun des idées essentielles pour **compléter** le poster.

Présentation des posters en grand groupe avec **animation tableau et discussion** pour élaborer les **conclusions**.

Requêtes aux IAs pour **discuter** leurs réponses et **préciser** éventuellement **les conclusions**.

