

Dewey

https://fr.wikipedia.org/wiki/John_Dewey

John Dewey est un philosophe et psychologue américain, une des figures majeures de l'école philosophique américaine du pragmatisme fondée par Charles Sanders Peirce et William James. John Dewey est également connu pour ses nombreux essais, articles traitant de la pédagogie.

John Dewey est un des fondateurs du *Michigan Schoolmaster's Club* ainsi que de l'*University of Chicago Laboratory Schools*. [...] Sa méthode repose sur le « **hands-on learning** » (« apprendre par l'action ») où le maître est un guide et où l'élève apprend en agissant. Cette méthode est attaquée d'une part par les tenants d'une méthode « centrée sur les programmes » et d'autre part par ceux d'une méthode idéaliste « centrée sur l'enfant ». Pour Dewey, ces deux méthodes antagonistes reposent sur un dualisme entre l'expérience et les matières enseignées, dualisme qu'il récuse.

https://fr.wikipedia.org/wiki/Th%C3%A9orie_de_l%27enqu%C3%Aate#Dewey2006

L'enquête comme exploration de problème

Début d'enquête : situation incertaine

Pour qu'il y ait enquête, il faut **une situation indéterminée c'est-à-dire incertaine, instable et douteuse**. Cette indétermination n'est pas subjective - c'est-à-dire d'essence psychologique - mais objective, c'est-à-dire réelle. [...] En effet, l'homme n'est pas seulement un organisme, c'est aussi un être culturel, la transition entre les deux se faisant par le langage de sorte que « les problèmes qui provoquent l'enquête ont pour origine les relations dans lesquelles les êtres humains se trouvent engagées, et les organes de ces relations ne sont pas seulement l'œil et l'oreille mais les significations qui se sont développées au cours de la vie, en même temps que les façons de former et de transmettre la culture avec tous ses éléments constitutifs, les outils, les arts, les institutions, les traditions et les croyances séculaires. »

Processus d'enquête

Une enquête commence par la recherche des éléments qui rendent la situation indéterminée. Ces observations provoquent des **hypothèses** qui deviennent des idées quand elles peuvent servir fonctionnellement à la solution du problème. Dewey écrit à ce propos : « une hypothèse, une fois suggérée et soutenue, se développe **en relation avec d'autres structures conceptuelles** jusqu'à ce qu'elle reçoive une forme dans laquelle elle peut produire et diriger une expérimentation qui dévoilera précisément les conditions qui ont le maximum de force possible pour déterminer si l'hypothèse doit être acceptée ou rejeté. Ou bien, il se peut que l'expérimentation indique les modifications que requiert l'hypothèse pour être applicable, c'est-à-dire convenir à l'interprétation et à l'organisation des éléments du problème. »

Fin d'enquête : harmonie temporaire

Pour Dewey « si l'enquête commence dans le doute, elle s'achève par l'institution de conditions qui suppriment le besoin du doute ». Il y a alors assertibilité garantie, ce qui signifie que la solution au problème a été trouvée. Toutefois conformément à la vision darwinienne de Dewey, l'environnement continue à changer de sorte que d'autres problèmes surgissent, et avec eux de nouvelles enquêtes sont nécessaires. Chez Dewey, **on n'arrive jamais à la Vérité**, une notion que Dewey utilise peu dans son traité de logique. Il l'utilise d'autant moins que pour lui l'assertibilité garantie est synonyme de satisfaction, d'utilité, de « ce qui paie », de « ce qui marche ».