

Renouer ? Restaurer ?

<https://esf-scienceshumaines.fr/accueil/456-renouer-avec-l-autorite-a-l-ecole.html>

Jean-Pierre Bellon. Renouer avec l'autorité à l'école : 10 mesures immédiates. 2024.

Selon la dernière enquête Pisa 2022, 1 élève sur 2 en France se plaint du bruit et désordre dans la plupart ou tous les cours. Parallèlement, près d'un enseignant sur 2 reconnaît avoir vu son enseignement contesté et près d'un tiers avoir été moqué ou insulté. Des chiffres glaçants méconnus qui montrent la difficulté pour les élèves comme pour leurs professeurs d'apprendre dans de bonnes conditions.

Spécialiste de la lutte contre le harcèlement scolaire, Jean-Pierre Bellon propose dans ce court essai incisif 10 mesures pour que le calme revienne dans les classes, dont :

- Définir et faire respecter les règles de vie en classe
- Renforcer la surveillance, en particulier dans les cours, et les transports scolaires
- Interdire strictement le téléphone portable dans l'école
- Définir les sanctions et réorganiser les procédures disciplinaires
- Protéger les élèves et traiter toutes les situations de harcèlement
- Protéger les enseignants en traitant toutes les situations de chahut et d'insultes, ...

<https://educavox.fr/chroniques-de-figeac/restaurer-l-autorite>

Patrick Figeac. Restaure l'autorité ? 2024. Extraits

L'autorité n'est ni un titre officiel qu'il suffirait d'exhiber ni un trait de caractère individuel.

C'est une relation sociale complexe qui dépend tout autant de celui qui l'exerce que de celui qui s'y soumet. Au cœur de cette relation, il y a un acte de confiance. Si l'élève juge cette parole crédible, c'est parce qu'il croit en celui qui l'énonce, ici, le professeur, mais aussi au dispositif institutionnel qui la rend possible, (l'école), à ce qu'elle raconte (le savoir) et à ce qu'elle lui promet (l'émancipation)...

Pour croire à la parole d'un professeur, il faut croire en beaucoup d'autres choses. Et quand toutes ces croyances vacillent, l'autorité chancelle. Parfois au seuil de la salle de classe, la partie est déjà jouée et le professeur doit seul assumer la charge de la preuve, exhibant héroïquement ses qualités personnelles comme unique gage de confiance. Il se risque alors dans une épreuve narcissique dont il peut sortir grisé ou brisé.

Pour restaurer l'autorité, il faut restaurer les conditions de la confiance.

Les quelques mesures venues d'en haut ne suffisent pas. Cela suppose de retisser patiemment, subtilement, lucidement cette immense toile de croyances enchevêtrées : fonction, institution, savoir, justice sociale... La tâche est d'autant plus délicate que l'adhésion de l'élève n'est pas solitaire. Elle reflète la confiance que ses propres parents et que la société entière placent en l'école.

Dans le face à face entre le professeur et l'élève, nous sommes présents; c'est de nous tous que l'enseignant reçoit son mandat, il se tient devant nos enfants parce que chaque matin de la semaine nous le lui demandons, parce que nous jugeons urgent que le monde se transforme et se perpétue. Aussi les hésitations de nos enfants ne sont-elles pas nos hésitations ? [...]

<http://www.mezetulle.net/article-pourquoi-et-comment-restaurer-l-autorite-a-l-ecole-par-v-blanc-blanchard-118672491.html>

Véronique Blanc-Blanchard. Pourquoi et comment restaurer l'autorité à l'école ? 2013.

La Quinzaine Universitaire du SNALC numéro 1358. **Extraits**

Incivilités, insultes, menaces, calomnies, voire violences physiques — tel est le lot ordinaire des enseignants. Autant de symptômes associés à l'affaiblissement de l'autorité à l'école. Si cette crise s'inscrit dans un vaste mouvement historique de contestation de l'autorité, elle a été accompagnée, parfois même encouragée par l'institution scolaire, qui a épousé radicalement ce mouvement de la société sans même s'interroger sur sa signification ou ses conséquences. Or, refuser l'autorité à l'école c'est rendre impossible sa mission libératrice : comment, en effet, conduire un enfant vers la liberté sans les contraintes de l'autorité pédagogique ? Nier l'autorité, n'est-ce pas abandonner l'enfant à lui-même ? En prétendant combattre un autoritarisme déjà défunt et qu'il n'y a pas lieu de regretter, on a sapé l'indispensable autorité du maître. Dans cette vacance, cette béance, resurgit aujourd'hui paradoxalement la tentation autoritariste, qui va jusqu'à réclamer les forces de l'ordre en milieu scolaire. Comme si l'autorité pédagogique avait la moindre chance de se voir confortée par un dispositif policier... Il faut de toute urgence repenser la question de l'autorité à l'école, s'interroger sur sa vraie nature, comprendre en quoi elle est libératrice, et réfléchir aux moyens de la restaurer.